

# FORMATION APS ASD

## ACTEUR PREVENTION SECOURS DANS L'AIDE ET SOIN A DOMICILE

### PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tous salariés du secteur de l'aide et soin à domicile

DURÉE

4,5 jours soit 32 heures de formation

(2 + 2,5j) avec travail intersession ORGANISATION

De 4 à 10 stagiaires

INTERVENANTS

Référent de la formation : Anne BUONOMO

### LE + DE LA FORMATION

80% pratique 20% théorique

Conception sur mesure et adaptation à l'activité réelle de chaque entreprise

Échanges où les apports théoriques sont confrontés aux réalités du terrain et aux expériences vécues par les participants permettant de se projeter dans une démarche de prévention participative.

Formateurs professionnels certifiés par l'INRS et spécialistes en prévention des risques professionnels

ÉVALUATION

Positionnement d'entrée et de sortie de formation pour validation des compétences acquises. Évaluation certificatives donnant lieu à la délivrance du certificat APS ASD aux stagiaires ayant satisfait aux critères d'évaluation définis par l'INRS et ayant suivi la totalité de la formation. Le certificat est valide 24 mois. Une formation Maintien et Actualisation des compétences (MAC) d'une durée de 14 heures sera nécessaire pour prolonger sa validité. Délivrance d'un certificat de fin de formation. Évaluation à chaud et à froid.

HANDICAP

Les salles sont conformes aux normes en vigueur, notamment pour les personnes en situation de handicap

### OBJECTIFS

- Prévenir les risques professionnels par des actions concrètes ou par des remontées d'information sur les risques réels rencontrés dans les situations de travail du quotidien, accompagner la personne aidée en prenant soin de soi et de l'autre
- Porter secours à une personne en détresse.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans la structure
- Observer et analyser sa situation pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure
- Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi
- Intervenir en cas de situation d'accident du travail

### PÉDAGOGIE

- Recueil des attentes préformation
- Pédagogie ludique et applicative, jeux de rôles, expérimentations pratiques, applications concrètes, cas concrets

### PROGRAMME

#### Jour 1

##### Séquence 1

- Se situer comme acteur de prévention pour soi, pour la structure (les enjeux de la prévention, les acteurs, la démarche, le dispositif ASD)
- Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier, pour agir (le mécanisme d'apparition du dommage, les risques du secteur, les conséquences sur la santé)

##### Séquence 2

- Observer et analyser une situation de travail (observer et décrire une situation de travail, repérer les dommages, identifier les déterminants)
- Proposer des mesures d'amélioration
- Remonter l'information aux personnes concernées (identifier les personnes concernées, les modes de communication et de remontées de l'information)

#### Jour 2

##### Séquence 3

- Observer et analyser une situation de travail (observer et décrire une situation de travail, repérer les dommages, identifier les déterminants)
- Proposer des mesures d'amélioration
- Remonter l'information aux personnes concernées (identifier les personnes concernées, les modes de communication et de remontées de l'information)
- Identifier les enjeux d'un accompagnement (les enjeux pour la personne aidée et sa famille, pour l'accompagnant, l'établissement)

#### Séquence 4

- Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir (repérer les étapes, déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements)
- Analyser la situation d'accompagnement (s'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement, identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel, les déterminants, les risques pour la personne aidée)

Le travail intersession – Observer et analyser une situation de travail selon la méthodologie présentée et proposer des mesures d'amélioration.

Ce travail intersession correspond à l'épreuve certificative n°1

#### Jour 3

##### Séquence 5 et 6

- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi
- Certification à partir des situations d'accompagnement ou d'études de cas (épreuve certificative n°2)

#### Jour 4

##### Séquence 7 et 8

- Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise (le cadre juridique, le champ d'intervention)
- Protéger de façon adaptée (l'alerte aux populations, les dangers persistants, supprimer, soustraire le danger persistant, dégagement d'urgence)
- Examiner la victime (rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée, les autres signes affectant la victime, prioriser les actions)
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés au plus près de la victime (les différents éléments du message, les numéros d'appels ...)
- Secourir la victime de manière appropriée

#### Jour 5

##### Séquence 9

- Secourir la victime de manière appropriée
- Certification à partir de cas concrets d'accidents du travail

- Bilan de la formation